



◎さあ、闘う夏休みです。

待ちに待った夏休み。**でも**、今年の夏休みはいつもとちがうのです。三者懇談会でも話題に上がったかもしれませんが、未来に向かって着実なる一步一步を踏み出さなくてはならない夏休みなのです。

6月の学力診断テストの結果をどう受け止めていますか。先日おこなった「1学期の反省」でもふれましたが、点数だけではなく、しっかりと自分で分析できていますか。

例えば、「わたしは〇〇（教科）がやはり苦手だな。」「ぼくは〇〇（教科）の中でも××（単元）がよくわかっていないな。」などは比較的 analysis しやすいでしょう。

さらに、「わたしはどうも計算まちがいが多く、そのことが原因で点数が低くなっているな。」とか「ぼくはどうも書きまちがいが多く、内容はわかっているのに点数につながっていないな。」などに着目できていれば、勉強のしかたが変わるでしょう。

「どうも、問題の意味をしっかりと理解せずに解答しているな。」「問題を最後までしっかりと読まないことで失敗しているな。」などに気づくことができれば、日常生活の中の会話にも気をつけなくてはならないという見直しができるでしょう。

いずれにせよ、普段の授業がストップしているこの夏休みの期間を利用してがんばるべきです。なんだかんだと言い訳から始まる2学期にならないように。

◎今だからこそ「2年後の自分を意識する。」

いつだったか、とある高等学校の先生と高卒者の就職について話す機会がありました。

その高等学校の先生はこんなことをおっしゃいました。

「うれしいことに、求人が増えてきています。また、その幅（職種のこと）が広がってきています。うちの学校でも『社会に出て通用する人間づくり』を心がけているのですが、いかんせん…。」

この後は、就職することができても、長く続かない生徒の話になりました。（野々村）先生が「それは高等学校に進学した生徒にも同じことが言えますよね。」と返しますと、「そうなのですよ。高校もねえ、2年生になってくれれば、何とか続くのですが。」とおっしゃいました。

高校を辞めていく理由もさまざまです。ただ、自分の責任だけではなく、それ以外の場合ももちろんありますので、すべてを同じようにはとらえないでください。

さあ夏休み。自分を信じ、自分の進路をしっかりと定められるような人間に近づこう。

負けるな。逃げるな。

◎夏休みの連絡

<基礎学習会> 8月 5日（金）、25日（木）、26日（金）、29日（月）
8時30分から 9時10分 数学
9時20分から10時00分 英語 場所は集会室です。

<宿題>

教科等	内容	提出日
国語	自由作文（原稿用紙3枚以上4枚以下） ※原稿用紙の3枚目は最後まで書きましょう。	国語の最初の授業
社会 数学	夏の補充学習 ①サマースクール（丸付け、やり直しもすること） ②数学レポート（青のクリアファイルに入れて提出） （詳しくは、配布したプリントを見ましょう） ※9月2日に確認テストをします。	社会の最初の授業 9月2日 最初の授業
理科	夏の補充学習	理科の最初の授業
英語	プリント⑭ L2 USE Write おすすめの日本語を紹介しよう プリント⑮ Project1 日本限定アイスクリームを提案しよう ※どちらも Body の部分は5文以上書こう！	⑭プリントを提出 →最初の授業 ⑮ロイロノートで発表原稿と絵を提出 →8/31 22:00
音楽	各クラス、音楽科のクラスルームに合唱の音源（三部・ソプラノ・アルト・男声パート）を投稿します。 配布した楽譜を確認しながら、自分のパートを歌唱できるよう練習を重ねておきましょう。 2学期のスタートは、楽譜を見ながら歌唱できる状態にしておいてください。	
家庭	・絵本の下書きプリントを完成させる。	最初の授業まで
その他	・シュートク 国英数社理 それぞれ20まで	
	・中学生の「税についての作文」（自由課題） ・人権作文	9月1日 9月1日

◎始業式の予定

9月 1日（水）
8:25 出欠確認（遅刻しないように！）
始業式
学活
身だしなみをきちんとし、「今日からがんばるぞ」という心で登校しよう！

<持ち物>
夏休みの宿題
（指定されているもの）
筆記用具
体育館シューズ