



川西町・三宅町
式下中学校組合立式下中学校

「学校通信」

Believe (ビリーブ)
—令和3年度第4号—

令和3年5月17日発行 文責 中本克広

本日より、中間テスト1週間前に入りました。

配布された「テスト範囲表」

をよく見て、計画的に復習に取り組みましょう。提出物は必ず出し切りましょう。

シトラスリボン・プロジェクトの心とは

5月10日(月)1限に、生徒会活動の一環として、全校生徒が一つずつシトラスリボンをつくって、今の社会状況の改善への願いをこめる活動に取り組みました。私も一つつくらせてもらいましたが、結び目が、表は「口」、裏返すと「十」になっていて、あわせて「叶う」という文字になるのを知って、とてもうれしく思いました。三つの輪は、地域と家庭と学校を表すということ、その三つがしっかりとつながっているということが大切なんだと教えられた気がします。

この活動が、「周りの人のことを自分のことのように考える」ほんまもんの心のこもった取組になることを願います。行動に心をこめましょう。リボンに周囲の人々へのあたたかい思いをのせましょう。

(5月10日の活動の様子は、本校ホームページでも紹介しています。)



新しい先生の紹介

☆特別支援教育支援員の先生

昨年度まで本校教員として勤務いただいた西川恵三(にしかわけいぞう)先生に、今年度は、特別支援教育支援員として生徒のみなさんに関わっていただきます。主に、火曜と金曜に来校されます。月曜日担当として、新しく上西泰雅(うえにしただいが)先生に来ていただきます。両先生には、授業への入り込みを中心に、生徒の学習面・生活面の支援を担当いただきます。

☆ALTの先生

新しいALTの先生がこられました。Timothy Mann(ティモシー マン)先生です。ごあいさつ文を紹介します。廊下で出会ったときも日常の会話ができるといいですね。

Dear Students Let's have a fabulous year together and learn a lot from each other. I look forward to our classes together. Blessings,Tim

☆「STEP」指導員の先生

校内適応指導教室「STEP」の指導は、宮本葵(みやもとあおい)先生、岡本真寿美

(おかもとますみ)先生がご継続、今年度より新しく山本友里(やまもとゆり)先生が着任され、3人のローテーションで担当いただいています。よろしくお願いたします。

☆学校司書の先生

今年度から図書室担当として、吉田和生(よしだかずお)先生が着任されました。図書室の本の案内や貸し出し返却、室内整備のお仕事に携わっていただきます。週2回程度、図書室の開室日の勤務となります。

☆SSW(スクールソーシャルワーカー)の先生

5月6日から、新しいスクールソーシャルワーカーの先生が着任されました。西村慶子(にしむらけいこ)先生です。1ヶ月に1回程度来校され、学校の様子を見て、気づいたことについてアドバイスをいただきます。校内を巡回されることもありますので、生徒のみなさんも気軽にお話してみてください。

引き続き感染症予防対策に取り組ましよう。

感染症予防対策の取組は全員ができることです。

第一は、生徒本人及び同居のご家族に発熱・風邪症状があるときは、念のために登校を控えていただくことです。5月12日配布の「生徒及びその家族が新型コロナウイルス感染症の感染者や体調不良者となった場合の対応について」をご参照ください。

また、次の点に気を付けてください。

- ①マスクの正しい着用
- ②適正な換気
- ③互いの距離の保持
- ④手洗い・手指アルコール消毒・うがい等

生徒たちは、自分たちの使ったところの清掃を班ごとの当番活動として、担当教員とともに行ってきています。

学級、教科、部活動の担当教員がそれぞれの担当区域の、そして、授業日は、毎日、ボランティアの方が3名入ってくださり、各フロアの共用部分の、衛生維持作業に当たっています。

令和3年度全国学力・学習状況調査について

来週27日(木)、3年生を対象に、全国学力・学習状況調査を実施いたします。この調査は、これまでの学習の達成度を把握し、教育指導の改善に役立てることを目的として行います。生徒のみなさんには、これまでの学びの成果を最後まで粘り強く発揮してもらいたいと思います。

詳細は、裏面をご覧ください。

《調査の概要》

- (1) 実施日 令和3年5月27日(木)
- (2) 調査対象 川西町・三宅町式下中学校組合立式下中学校3年生
- (3) 調査内容 <教科に関する調査：国語・数学>
<生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査：学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査>